**МИНИСТЕРСТВО сельского хозяйства**

**Российской федерации**

**Федеральное ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**кафедра юриспруденции**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ по учебной дисциплине**

**«адвокатура»**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Форма обучения **Очная / Заочная / Очно-заочная**

Квалификация выпускника: **бакалавриат**

**Макеевка – 2023 г.**

**МИНИСТЕРСТВО сельского хозяйства**

**Российской федерации**

**Федеральное ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**кафедра юриспруденции**

Р.Н. Горбатый

**адвокатура**

Методические рекомендации

для проведения семинарских и практических занятий обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

образовательной программы высшего профессионального образования

бакалавриат

очной, заочной и очно-заочной форм обучения

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**  на заседании кафедры юриспруденции  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_2023 года № \_\_\_ |
| **ОДОБРЕНО**  Учебно-методическим советом Академии  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_2023 года № \_\_\_ |

**Макеевка - 2023 г.**

**УДК 347.965**

**Горбатый Р.Н.** Адвокатура: методические рекомендации для проведения самостоятельных и практических занятий обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 образовательной программы высшего профессионального образования Бакалавриат всех форм обучения / Р.Н. Горбатый; ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия». – Макеевка ФГБОУ ВО «ДонАгра», 2023. – \_\_ с.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с учебным планом направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» образовательной программы высшего профессионального образования Бакалавриат очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

В рекомендациях представлены методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Адвокатура».

Цель рекомендаций – обучение практическим навыкам по дисциплине, а также использованию полученных теоретических знаний на практических занятиях. Рекомендации содержат комплекс практических задач и конкретных ситуаций для развития практических навыков в области правовой защиты.

Рекомендации адресованы обучающимся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» всех форм обучения, а также для лиц, интересующихся адвокатурой.

Рецензенты:

И. М. Лукина ‒ заведующая кафедрой юриспруденции, к.ю.н., доцент

© Р.Н. Горбатый, 2023

© ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия», 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение ……………………………………………………………………………..5

Программа учебной дисциплины …………………………………………………..7

Тема 1.1. Адвокатура: понятие, роль в обществе, основные принципы ………...9

Тема 1.2. Происхождение адвокатуры …………………………………………….9

Тема 1.3. Адвокат и его профессиональная деятельность ………………………10

Тема 1.4. Организация адвокатской деятельности ………………………………11

Тема 1.5. Основы (принципы) адвокатского самоуправления ………………….13

Тема 2.1. Участие адвоката в уголовном деле на стадии предварительного расследования ……………………………………………………………………...13

Тема 2.2. Участие адвоката в суде по уголовному делу …………………….......14

Тема 2.3. Участие адвоката на досудебных стадиях разрешения гражданских споров ………………………………………………………………………………15

Тема 2.4. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу ……………………………………………………………………………………….16

Литература ………………………………………………………………………….18

**ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Адвокатура» является *дисциплиной* *формируемой участниками образовательных отношений* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Адвокатура» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Хозяйственное право», «Трудовое право», «Семейное право», «Финансовое право», «Таможенное право» и является основой для изучения дисциплин: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Хозяйственный процесс», «Арбитражный процесс».

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в сфере адвокатской деятельности. Формирование у студентов правильного понимания роли, значения и задач института адвокатуры в правовой системе РФ.

Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретические знания в области адвокатуры и адвокатской деятельности;

- предоставить конкретную практическую информацию о системе адвокатуры, её структуре, правовой основе;

- изучить задачи и функций адвокатуры, а также организационных форм ее работы;

- иметь представление об особенностях деятельности адвокатов на различных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Адвокатура» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-4. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

- Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1.)

- Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности (ПК-4.1.).

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность и систему российского законодательства в области адвокатской деятельности;

- основы организации адвокатуры в РФ;

- отличительные особенности, присущие адвокатской деятельности;

- формы реализации конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи;

- характеристики основных видов адвокатской деятельности;

- методику и тактику деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи гражданам и организациям.

уметь:

- грамотно определять возможные способы защиты прав и законных интересов лиц;

- грамотно формировать позицию защитника (представителя) в различных видах судебных и внесудебных производств.

владеть (иметь навыки):

- самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в различных отраслях права в контексте адвокатской деятельности;

- грамотно составлять документы, используемые в процессе адвокатской деятельности.

Большое значение в курсе имеет анализ законодательства, нормативных и разъясняющих документов министерств и ведомств, регулирующих правовую сферу, а также юридической практики.

При проведении практических и семинарских занятиях по дисциплине «Адвокатура» используются различные подходы, целью которых является: развитие исследовательских способностей, умение работать с источниками, литературой, а также ясно, чётко, логично и выразительно доводить свои мысли до обучающихся.

При оценке работы обучающихся на практических/семинарских занятиях используются следующие критерии: наличие теоретических знаний по теме практических занятий; правильность понимания основных понятий и положений; умение мыслить самостоятельно.

При реализации дисциплины «Адвокатура» используются интерактивные формы проведения занятий, такие как кейс-метод (разбор конкретных практических ситуаций); работа в малых группах.

Представленный в методических рекомендациях материал структурирован по всем темам дисциплины «Адвокатура», которые последовательно раскрывают его содержание.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Смысловой модуль 1.**

**Понятие и сущность института адвокатуры**

**Тема 1.1. Адвокатура: понятие, роль в обществе, основные принципы**

Адвокатура: понятие, предмет и метод. Правовые основы возникновения института адвокатуры. Становление адвокатуры. Адвокатура как наука и учебная дисциплина. Фундаментальное назначение адвокатуры.

**Тема 1.2. Происхождение адвокатуры**

Организация и функции адвокатуры в странах англосаксонской системы права. История российской адвокатуры.

**Тема 1.3.** **Адвокат и его профессиональная деятельность**

Статус адвоката. Адвокатская деятельность. Права и обязанности адвоката

**Тема 1.4. Организация адвокатской деятельности**

Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ. Структура, полномочия и деятельность Высшей квалификационной комиссии адвокатуры. Состав, порядок формирования и полномочия квалификационно-дисциплинарной комиссии адвокатуры. Порядок сдачи квалификационных экзаменов. Профессиональная этика адвоката.

**Тема 1.5. Основы (принципы) адвокатского самоуправления**

Адвокатское самоуправление. Ответственность адвокатов.

**Смысловой модуль 2.**

**Участие адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве**

**Тема 2.1. Участие адвоката в уголовном деле на стадии предварительного расследования**

Стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовного дела. Правила принятия защиты и допуска защитника к участию в деле.

**Тема 2.2. Участие адвоката в суде по уголовному делу**

Защитник в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения защитника. Формы участия защитника в деле. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя гражданского ответчика и гражданского истца. Момент вступления защитника в уголовное дело.

**Тема 2.3. Участие адвоката на досудебных стадиях разрешения гражданских споров**

Адвокат в гражданском судопроизводстве. Стратегия и тактика работы адвоката на досудебных стадиях разрешения гражданских споров.

**Тема 2.4. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу**

Понятие представительства в гражданском процессе. Виды представительства. Особенности представительства недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Доверенность как документ на ведение дела в суде. Правовое регулирование представительства на стадии судебного исполнения.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

**Тема 1.1. Адвокатура: понятие, роль в обществе, основные принципы**

*Контрольные вопросы:*

1. Адвокатура и государство, в чем заключается их правовая сущность?

2. Назовите принципы деятельности адвокатуры.

3. Охарактеризуйте конституционные гарантии права граждан РФ на получение квалифицированной юридической помощи.

*Типовые задания для практических занятий:*

**Задание 1**

Классифицируйте источника законодательства, регулирующее правовое положение адвоката по юридической силе, по органам издание нормативного акта.

**Задание 2**

Заполните таблицу: Основные функции адвоката

|  |  |
| --- | --- |
| название функции | общая характеристика |
|  |  |

*Темы для написания рефератов:*

1. Адвокатура и государство.

2. Принципы деятельности адвокатуры.

3. Конституционные гарантии права граждан РФ на получение квалифицированной юридической помощи.

**Тема 1.2. Происхождение адвокатуры**

*Контрольные вопросы:*

1. Охарактеризуйте адвокатуру в период средневековья.

2. Какая существовала организация защиты и судебного представительства в первые послереволюционные годы?

3. Охарактеризуйте адвокатуру СССР.

4. Раскройте сущность современной формы адвокатуры.

*Типовые задания для практических занятий:*

**Задание 1**

Дайте понятие «солиситор», «барристер» «адвокат», «представитель» «помощник адвоката».

**Задание 2**

Заполните таблицу: Исторический путь развития адвокатуры

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | события |
| 1864-1917 гг. |  |
| 1917-1921 гг. |  |
| Конец 20-х середина 30-х годов |  |
| 1936-1941 гг. |  |
| 1941-1945 гг. |  |

*Темы для написания рефератов:*

1. Адвокатура в период средневековья.

2. Организация защиты и судебного представительства в первые послереволюционные годы. Адвокатура СССР.

3. Современная форма адвокатуры.

**Тема 1.3.** **Адвокат и его профессиональная деятельность**

*Контрольные вопросы:*

1. Дайте понятие и содержание статуса адвоката.

2. Назовите отличие полномочий адвоката и помощника.

3. Какие функции адвоката и его помощника предусмотрены законодательством?

*Типовые задания для практических занятий:*

**Задание 1**

Закон «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» предусматривает следующие гарантии адвокатской деятельности:

а) запрещается любое вмешательство в адвокатскую деятельность, требовать от адвоката, его помощника, должностных лиц и технических работников адвокатских объединений сведений, составляющих адвокатскую тайну;

б) документы, связанные с выполнением адвокатом поручения - не подлежат осмотру, разглашению или изъятию без его согласия;

в) запрещается прослушивать телефонные разговоры адвокатов в связи с оперативно-розыскной деятельностью без санкции Генерального прокурора Украины, его заместителей, прокуроров Республики Крым, области, города Киева;

г) адвокат может ознакомиться на предприятиях, учреждениях и организациях с необходимой документацией для выполнения поручения, за исключением тех, тайна которых охраняется законом;

д) равенство прав адвоката с другими участниками процесса;

е) адвоката нельзя привлечь к уголовной, материальной и иной ответственности или угрожать ее применением в связи с оказанием юридической помощи гражданам и организациям согласно закону;

ж) не может быть внесено представление органом дознания, следователем, прокурором, а также вынесено частное определение суда относительно правовой позиции адвоката в деле.

*Определите проблемные вопросы реализации указанных выше гарантий и пути их решения.*

**Задание 2**

Адвокат Иванов И.П. принимал участие при рассмотрении гражданского дела в местном суде в качестве представителя истца. При рассмотрении дела стало известно, что в отношении адвоката Иванова И.П. возбужденно уголовное дело по ст. 114 УК РФ. В связи с этим судья местного суда своим постановлением отстранил адвоката от участия в деле.

*Дайте правовую характеристику действиям судьи.*

*В каких случаях адвоката может быть отстранен от участия в деле?*

*Может адвокат, в отношении которого возбуждено уголовное дело принимать участие в качестве представителя при рассмотрении гражданских, административных, хозяйственных дел? Ответ обоснуйте.*

*Темы для написания рефератов:*

1. Понятие и содержание статуса адвоката.

2. Отличие полномочий адвоката и помощника.

3. Функции адвоката и его помощника.

**Тема 1.4. Организация адвокатской деятельности**

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите задачи, формы деятельности Совета адвокатов.

2. Раскройте правовое положение и функции обществ адвокатов.

3. Охарактеризуйте структуру и функции Совета адвокатов.

4. Назовите правовое положение, полномочия председателя Высшей квалификационной комиссии адвокатуры.

*Типовые задания для практических занятий:*

**Задание 1**

Юрист Иванов И.И., который работает на производстве «Аваль» уже более трех лет, изъявил желание заниматься адвокатской деятельностью. Для этого он подал в аттестационную квалификационно - дисциплинарную комиссию заявление с просьбой выдачи свидетельства на право заниматься адвокатской деятельностью и нотариально заверенную копию диплома о высшем юридическом образовании, документ, содержащий сведения о месте работы и должность, которую он занимает на время подачи заявления.

*Определите последовательность действий членов комиссии. Какое решение должна принять аттестационная комиссия по отношению к гражданину Иванову?*

*Напишите решение аттестационной квалификационно - дисциплинарной комиссии по этому делу.*

**Задание 2**

Относительно И.А. Павловой, которая изъявила желание заниматься адвокатской деятельностью, квалификационно-дисциплинарная комиссия 22.02.2008 года постановила решение, в котором дала мотивированный отказ в выдаче свидетельства на право заниматься адвокатской деятельностью. Копия решения была выдана гражданке Павловой 27.03.2008 года. Павлова считает, что решение вынесено необоснованно.

*Определите срок, в течение которого квалификационно-дисциплинарная комиссии обязана уведомить лицо, в отношении которого рассматривался вопрос по принятому решению.*

*Назовите порядок обжалованных решений данной комиссии. Составьте письменно жалобу.*

**Задание 3**

Высшая квалификационная комиссия подала запрос о предоставлении ей сведений и информации об адвокате Петренко из организации «Правовая защита», что оказывает юридическую помощь. На запрос организация ответила, что не имеет права представить комиссии сведения об адвокате, потому что эта информация считается коммерческой тайной, а ее конфиденциальность охраняется законодательством.

*Каков порядок предоставления ответа на запрос Комиссии? Имеет ли право Комиссия предоставлять такой запрос? Сведения предприятий, учреждений и организаций относятся к категории «коммерческая тайна»?*

*Какие меры должна осуществить Комиссия в случае непредставления или отказа предоставить ей информацию, необходимую для реализации своих полномочий?*

**Задача 4**

Относительно Савельева В.В. было начато дисциплинарное дело Председателем соответствующей дисциплинарной комиссии.

Дисциплинарный проступок гражданин Савельев совершил 30 марта 2008. На следующий день он ушел в отпуск на 30 календарных дней. Дело в отношении Савельева рассматривалась в его отсутствие. Было принято решение о привлечении его к дисциплинарной ответственности. 29 апреля 2008 Савельев сообщил адвокатское объединение, в котором он работал, о том, что тяжело заболел и ложится в больницу на операцию. Савельев В.В. вновь приступил к своим трудовым обязанностям 25 августа 2008 года.

*Назовите порядок дисциплинарного производства квалификационно-дисциплинарной комиссии. Сроки привлечения к дисциплинарной ответственности. Определит дальнейшие действия адвоката Савельева? Ответ обоснуйте.*

*Темы для написания рефератов:*

1. Задачи, формы деятельности Совета адвокатов.

2. Правовое положение и функции обществ адвокатов.

3. Структура и функции Совета адвокатов.

4. Правовое положение, полномочия председателя Высшей квалификационной комиссии адвокатуры.

**Тема 1.5. Основы (принципы) адвокатского самоуправления**

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите основные задачи адвокатского самоуправления.

2. Дайте правовую характеристику Совета адвокатов.

3. Раскройте полномочия председателя, заместителя председателя, секретаря Совета адвокатов.

4. Дайте понятие и полномочия Конференция адвокатов РФ.

5. Охарактеризуйте основные положения Квалификационно-дисциплинарной комиссии Совета адвокатов.

6. Назовите полномочия председателя Квалификационно-дисциплинарной комиссии.

7. Дайте понятие и полномочия ревизионной комиссии из числа адвокатов.

8. Охарактеризуйте виды ответственности адвоката.

*Типовые задания для практических занятий:*

**Задание 1**

Приведите перечень нормативно-правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность, в хронологическом порядке.

*Какие проблемы решает каждый из таких актов?*

**Задание 2**

Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерии | Сравнительная характеристика правовых норм, регулирующих адвокатскую деятельность | |
| международных | национальных |
| объект регулирования |  |  |
| субъект регулирования |  |  |
| принципы регулирования |  |  |
| гарантии деятельности  и др. |  |  |

*Темы для написания рефератов:*

1. Основными задачами адвокатского самоуправления

2. Правовая характеристика Совета адвокатов.

3. Председатель, заместитель председателя, секретарь Совета адвокатов.

4. Понятие и полномочия Конференция адвокатов РФ

5. Основные положения Квалификационно-дисциплинарной комиссии Совета адвокатов

6. Председатель Квалификационно-дисциплинарной комиссии

7. Ревизионная комиссия из числа адвокатов

8. Виды ответственности адвоката.

**Тема 2.1. Участие адвоката в уголовном деле на стадии предварительного расследования**

*Контрольные вопросы:*

1. В каких формах адвокат осуществляет свою деятельность?

2. Какая цель участия адвоката в производстве по уголовным делам?

3. Назовите нормативно-правовую базу осуществления полномочий на стадии предварительного расследования уголовного дела.

*Типовые задания для практических занятий:*

**Задание 1**

Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полномочия адвоката при представительстве** | | |
| потерпевшего | подозреваемого | обвиняемого |
|  |  |  |

**Задание 2**

Дайте обоснованный ответ на вопрос – как должен действовать адвокат при наличии коллизии в вопросе о виновности или невиновности подзащитного?

**Задание 3**

Определит действия адвоката в случае принятия поручения на защиту несовершеннолетнего обвиняемого по следственных действий, выполненных с несовершеннолетним в отсутствие адвоката.

**Задача 4**

Заполните таблицу: Сравнительная характеристика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **критерии** | **адвокат** | **защитник** | **представитель** |
| правовое положение в суде |  |  |  |
| права |  |  |  |
| обязанности |  |  |  |
| функции |  |  |  |
| круг представляемого лиц |  |  |  |

*Темы для написания рефератов:*

1. В каких формах адвокат осуществляет свою деятельность.

2. Цель участия адвоката в производстве по уголовным делам.

3. Нормативно-правовая база осуществления полномочий на стадии предварительного расследования уголовного дела.

**Тема 2.2. Участие адвоката в суде по уголовному делу**

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите обязательные условия участия защитника в процессе и отказ от защитника.

2. Перечислите обстоятельства, исключающие участие защитника в деле.

3. Назовите обстоятельства, исключающие участие представителя в деле.

4. Раскройте процесс подготовки адвокатом материалов дела к судебному заседанию.

5. Какая наступает ответственность защитника за неправомерные действия в процессе ведения дела?

*Типовые задания для практических занятий:*

**Задание 1**

Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сравнительная характеристика** | |
| критерии | административном правонарушении | уголовное преступление |
|  |  |  |

**Задание 2**

Перечислите, какие виды смягчения участи осужденного предусмотрены действующим законодательством?

**Задание 3**

В производстве у следователя военной прокуратуры находится уголовное дело, возбужденное по признакам преступления, предусмотренного п.1 ст. 106 УК в отношении Игнатова и Нурдинова. Они обвиняются в том, что по предварительному сговору совершили убийство гражданина Кочкина, подложив под сиденья его автомашины взрывчатку. В результате взрыва гражданин был убит Кочкин, а также была повреждена машина ВАЗ-2106, принадлежащая на правах личной собственности гражданке Симоновой. Кочкин был в разводе, но является отцом двух несовершеннолетних детей 12 и 14 лет, которые проживают совместно со своей матерью Кочкиной Галиной Петровной.

*Кто будет признан потерпевшим по данному уголовному делу? Вместо следователя военной прокуратуры составьте постановление о признании лица потерпевшим, гражданским ответчиком, а также исковое заявление.*

*Темы для написания рефератов:*

1. Обязательное участие защитника в процессе и отказ от защитника.

2. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле.

3. Обстоятельства, исключающие участие представителя в деле.

4. Подготовка адвокатом материалов дела к судебному заседанию.

5. Ответственность защитника за неправомерные действия в процессе ведения дела.

**Тема 2.3. Участие адвоката на досудебных стадиях разрешения гражданских споров**

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите права и обязанности адвоката в гражданском судопроизводстве.

2. Охарактеризуйте подготовку адвоката-представителя к участию в гражданском деле.

3. Какова стратегия и тактика работы адвоката на досудебных стадиях разрешения гражданских споров?

*Типовые задания для практических занятий:*

**Задание 1**

Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Различия участия адвоката** | |
| критерии | в гражданском процессе | в уголовном процессе |
|  |  |  |

**Задание 2**

Составьте договор поручения на представительство интересов клиента в суде.

**Задание 3**

Заполните таблицу: Очертите круг лиц, которые не могут быть представителями в суде

|  |  |
| --- | --- |
| **Лица, которые совершенно неспособны быть представителями в суде** | **Лица, относительно неспособны быть представителями в суде** |
|  |  |

*Темы для написания рефератов:*

1. Права и обязанности адвоката.

2. Подготовка адвоката-представителя к участию в деле

3. Подготовка адвоката к ведению дела завершается

**Тема 2.4. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу**

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите формы участия адвоката в гражданском процессе.

2. Какие существуют правовые обязанности адвоката в зале судебного заседания?

3. Дайте понятие адвокатский запрос – как средство сбора доказательств по делу.

4. Охарактеризуйте взаимодействие защитника с участниками процесса: судья; подзащитный; прокурор; гражданский истец (ответчик); свидетели; эксперт; переводчик и др.

5. Опишите ответственность адвоката за ненадлежащее ведение дела.

*Типовые задания для практических занятий:*

**Задание 1**

Представьте план подготовки адвоката-представителя к участию в деле.

**Задание 2**

Составьте договор на предоставлении услуг интересов клиента в суде.

**Задание 3**

Петров Василий Иванович и Иванова Елена Валерьевна 20.02.2008 года заключили брак. 29.12.2008 года у супругов родилась дочь - Петрова Ирина Васильевна. 31.01.2009 года Петров В.И. обратился в местный суд с иском о расторжении брака по основаниям отсутствия взаимопонимания и уважения с Ивановой А.В., о чем последняя получила постановление об открытии производства по делу и соответствующие копии документов.

*Определит действия суда после получения иска. Предоставьте им правовое обоснование.*

*С учетом требований Гражданского кодекса и Семейного кодекса сложите отрицание или отзыв на иск.*

*Темы для написания рефератов:*

1. Формы участия адвоката в гражданском процессе.

2. Правовые обязанности адвоката в зале судебного заседания.

3. Адвокатский запрос как средство сбора доказательств по делу.

4. Взаимодействие защитника с участниками процесса: судья; подзащитный; прокурор; гражданский истец (ответчик); свидетели; эксперт; переводчик и др.

5. Ответственность адвоката за ненадлежащее ведение дела.

Литература

**Основная:**

1. Щербакова, Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры: учебное пособие / Л.Г. Щербакова. – М.: РПА, 2016. – 338 с.
2. Гребенников, В.В., Грудцына, Л.Ю., Марчук, Н.Н. и др. Адвокатура и гражданское общество: учебное пособие / В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Н.Н. Марчук. – М.: Юркомпани, 2016. – 458 с
3. Алейников, Б.Н. Правозащитная деятельность адвоката: учебное пособие / Б.Н. Алейников. – Пенза: ПГУ, 2017. – 96 с.
4. Пирова, Р.Н. Адвокатура: курс лекций / Р.Н. Пирова. – Махачкала: ДГУНХ, 2017. – 95 с.
5. Молдаван, А. В. Адвокатура України: навчальний посібник / А.В. Молдаван. – Київ: Алерта, 2013. – 256 с.

**Дополнительная:**

1. Закон РФ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» **№ 25-IHC** от 20.03.2015г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-advokature/.
2. Грудцына, Л.Ю. Адвокатское право: учебно-практическое пособие / Л.Ю. Грудцына. – М.: «Деловой двор», 2009. – 320с.
3. Кучерена, А.Г. Адвокатура в условиях судебно-правовой реформы в России: монография / А.Г. Кучерена. – М.: Юркомпани, 2009. – 432 с.
4. Невская, М.А., Шалагина, М.А. Адвокатура и нотариат: конспект лекций / М.А. Невская, М.А. Шалыгина. – Из-во: Эксмо, 2007. – 160 с.
5. Бахарев, П.В. Основы адвокатуры: учебно-методический комплекс / П.В. Бахарев. – М.: Издат. Центр ЕАОИ, 2008. – 152 с.
6. Седлова, Е.В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности: учебное пособие / Е.В. Седлова. – М.: РПА, 2015. – 86 с.
7. Солдатенко, С.А. Нотариат и адвокатура: курс лекций / С.А. Солдатенко. – Новосибирск: СибАГС, 2015. – 216 с.
8. Юрьев, С.С., Савостьянова, О.Н. Правосознание адвокатов России и русского зарубежья (1864 – 1925 гг.): монография / С.С. Юрьев, О.Н. Савостьянов. – М.: Дашков и К, 2015. – 320 с.
9. Мирзоев, Г.Б., Эриашвили, Н.Д., Аминов, И.И. и др. Адвокатская этика: учебник / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, И.И. Аминов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с.
10. Синайский, Э.Д. Об адвокатской этике: лекции / Э.Д. Синайский. – М.: Граница, 2015. – 56 с.

**Периодические издания**

1. Научный журнал Министерства Юстиции. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minjust-dnr.ru/ofitsialnyj-vestnik-ministerstva-yustitsii-dnr/>.
2. Международный научный журнал «Правовая позиция». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donagra.ru/Pravovaya_poziciya.php>.
3. Научно-практический журнал «Право Донецкой Народной Республики». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://davd.cf/izdatelskaya-deyatelnost>.
4. Научный журнал «Вестник Донбасской юридической академии. Юридические науки». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donbassla.ru/zhurnal-nauki>.
5. Russian law journal. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianlawjournal.org/jour>.
6. Проблемы права – Международный правовой журнал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://problemyprava.ru/>.

**Интернет – ресурсы**

1. Официальный сайт Народного совета РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/ru/>.
2. Официальный сайт Верховного суда РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://supcourt-dpr.su/>.
3. Официальный сайт Совета адвокатов РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sa-dnr.ru/>.
4. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minjust-dnr.ru/>.
5. Электронная научная библиотека «elibrary.ru». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.http://www.akdi.ru.
6. Информационно-правовой портал (новости, законодательство с комментариями, кодексы, статьи, консультации, правовая энциклопедия). – Режим доступа: http://www.garant.ru.
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ. – Режим доступа: http://supcourt-dnr.su.
8. Официальный сайт Народного Совета РФ. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/ru/> .
9. Официальный сайт Главы РФ. – Режим доступа: <https://glavadnr.ru/>.
10. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ. – Режим доступа: <http://ombudsmandnr.ru/> .

**Учебное издание**

**Р. Н. Горбатый, к.ю.н., доцент**

**адвокатура**

Методические рекомендации

для проведения для проведения самостоятельных и практических занятий

обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

образовательной программы высшего профессионального образования Бакалавриат всех форм обучения

ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»

г. Макеевка, ул. Ленина, 87